



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

مرکز آموزشی پژوهشی درمانی ۱۷ شهريور

کد: ECS-CH-28/02
تاریخ نگارش: 1396/10/14
تاریخ آخرین بازنگری: 1403/02/17
تاریخ بازنگری بعدی: 1405/02/17
تاریخ ابلاغ: 1403/02/17

مدرک تحصیلی:

نام بخش:.....

عنوان مدرک: چک لیست مهارت‌های اختصاصی پرستاران جدید الورد بخش داخلی ۱

نام و نام خانوادگی پرسنل:

روتیشین از بخش:.....

تاریخ شروع به کار:.....

تاریخ پایش اولیه:.....(۱۴ روز بعد)

تاریخ پایش ثانویه:.....

تاریخ پایش سوم:.....

نمره کسب شده در ارزیابی دوم	اقدامات اصلاحی (در صورت نمره ۰ یا ۱ در هر آیتم)			تاریخ آموزش	نمره کسب شده در ارزیابی اول	موارد ارزیابی			مهارت ز اختصاصی
	0	1	2			0	1	2	
								۱- با خط مشی / روش های اجرایی بخش داخلی ۱ و بیمارستان آگاهی دارد.	
								۲- از شرح وظایف شغلی خود آگاهی دارد.	
								۳- فرایند تزریق خون و فراورده خونی و پیشگیری از عوارض حاد تزریق خون را می داند.	
								۴- از فرایند انجام پونکسیون لومبر LP و مراقبتهای بعد از آن آگاهی دارد	
								۵- نحوه گذاشتن NGT , OGT را می داند.	
								۶- نحوه انجام لاواژ و گواژ را می داند.	
								۷- نحوه تزریق IVIG و مراقبتهای حین تزریق را می داند.	
								۸- فرآیند انجام سونداژ را می داند.	
								۹- نحوه نمونه گیری ادرار سوپراپوبیک را می داند .	
								۱۰- با روشهای اکسیژن تراپی آشنایی دارد .	
								۱۱- با نحوه ی انجام CPR در کودکان آشنایی دارد.	

						۱۲- داروهای تراسی اورژانس و نحوه محاسبه و استفاده از آن را می داند.
						۱۳- تجهیزات تراسی اورژانس را براساس چک لیست مربوطه مرتب می کند.
						۱۴- نحوه محاسبه دارویی و رقیق کردن داروهای تزریقی بخش را بدرستی انجام می دهد.
						۱۵- نحوه محاسبه و اجرای داروهای غیر تزریقی کودکان را با توجه به سن می داند .
						۱۶- نحوه کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام (ECG) را می داند.
						۱۷- نحوه کار با دستگاه پمپ انفوزیون سرم و سرنگ را می داند.
						۱۸- نحوه کار با دستگاه ساکشن را می داند.
						۱۹- نحوه کار با گلوکومتر را می داند.
						۲۰- نحوه کار با دستگاه نبولایزر را می داند.
						۲۱- نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ را می داند.
						۲۲- نحوه کار با دستگاه پالس اکسی متری را می داند
						۲۳- نحوه کار با دستگاه الکتروشوک را می داند.
						۲۴- نحوه برقراری خط وریدی (IV LINE) در کودکان را می داند.
						۲۵- بیماری های شایع بخش و مراقبت از آنها را می داند.
						۲۶- بیماری آسم و مراقبتهای پرستاری مربوطه را می شناسد.
						۲۷- اقدامات لازم در حین حمله حاد آسم را میداند.
						۲۸- تشنج و مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به تشنج را می داند.
						۲۹- بیماری دیابت در کودکان و مراقبت پرستاری از بیماران دیابتی را می داند.
						۳۰- نحوه تزریق صحیح انسولین و محل های تزریق انسولین را میداند.
						۳۱- نحوه نگهداری و بال انسولین و قلم انسولین را میداند.
						۳۲- بیماریهای قلبی سیانوتیک در کودکان و مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا را می داند

								۳۳- بیماریهای قلبی غیرسیانوتیک در کودکان و مراقبتهای پرستاری از بیمار مبتلا را می داند.
			امتیاز و درصد کسب شده در تعیین سطح اولیه:					امتیاز , درصد کسب شده در تعیین سطح ثانویه:

				خیبر = ۰ تا حدودی = ۱	بله = ۲
			خوب : ۸۰-۱۰۰٪	متوسط: ۵۱ - ۷۹٪	ضعیف : ۲۶ - ۵۰٪
					بسیار ضعیف : ۰ - ۲۵٪
					معیار نمره قابل قبول در مهارت اختصاصی: ۸۰٪
					امضاء پرسنل جدیدالورود :
					امضاء سوپروایزر آموزشی:
					امضاء سرپرستار:
					امضاء کارشناس خبره:
					تایید مترون: امضاء

توجه: چکلیستهای تکمیل شده ضمیمه شود.

محدودیت بعد پایش اول :

محدودیت بعد پایش دوم:

نام پرسنل جدیدالورود:		بخش / واحد:	
تاریخ تعیین سطح ثانویه:		نام ارزیاب:	
دستیابی به هدف			

خیر (کسب درصد زیر ۸۰)	بلی (کسب درصد بالای ۸۰)	زمان انجام اقدامات اصلاحی	اقدام اصلاحی	نقاط قابل بهبود پس از تعیین سطح ثانویه

در صورت عدم کسب نمره کمتر از ۸۰ درصد در سطح سوم

نام پرسنل جدیدالورود:		بخش / واحد:	
تاریخ تعیین سطح سوم:		نام ارزیاب:	
دستیابی به هدف		زمان انجام اقدامات	نقاط قابل بهبود پس از تعیین سطح سوم
خیر (کسب درصد زیر ۸۰)	بلی (کسب درصد بالای ۸۰)	اصلاحی	

توضیحات: صورت عدم دستیابی به هدف علی رغم اقدامات اصلاحی تصمیم گیری در زمینه ی اقدامات بعدی بر عهده ی خود بیمارستان است.